مولانانسيم فليراصلاحي

تفبیر بالرائے اور تفسیر ماتور کے بائے یں امام فراہی کا نقط دُنظر

انسانی ذہن و فکری بھیشاد تقاد تغیر ہوتا رہاہے۔ آخصرت ملی الشرعیر ملم

عبود مہر صحاب میں برشخص کے فور و فکر کے اعرازی کچھ نہ کچھ فرق رہا۔ اختلات طبائع
اور صلاحیتوں کے فرق و تفاوت کی وجے ان کے درمیان بعض مقابات پر اختلاقات
رو نما ہوئے۔ عبدتا بعین میں اختلات کا دائرہ مزید وسع جوا، دومری قوموں کے ماقتہ
اختلاط کی وجہ سے جب علی میامی مماجی، معاشی اور معاشرتی تبدیلیاں واقع ہونے
اختلاط کی وجہ سے جب علی میامی مماجی، معاشی اور معاشرتی تبدیلیاں واقع ہونے
اختلاط کی وجہ سے جب علی میامی مماجی، معاشی اور معاشرتی تبدیلیاں دائع ہوئے
اور فلم و نظر کے زاوید ہے بھی تبدیل ہوئے اس طرح بون اور فروی مسائل بی بین المحل اور خروی مسائل بی بین المحل المحل المحل معالمات فراد و میاب کی تبدیلی المحل کی تردیدیں ای معالمات قرائ کی دوہ جس معالمات قرائ ہوئے ایس کو قرائن مجدرے تا بت کرسے اور دو مرسے صلک کی تردیدیں ای سے استدلائ جین کرسے۔

تفيربالاك كانعت

ارتقارد تغیر کاس مورد به ما طار کے سامنے یہوال بڑی شدّت کے ساتھ اشاک تغیر قرآن کے مدود کیا ہی ؟ —اس می غورو فکر کا دائرہ اوراستیا اسائل

داستخراع معانی کامیدان کتاوسع ہے ؟ اس موال کے جواب نے علماد کو دو گرد جول میں تقییم کر دیا۔

ایک گروه کا نقطان نظریہ ہے کہ قرآن بحید کی تفسیر محض روایات سے کی جائے اور را یہ تعلیمان روایات و منقولات کو قرار دیا جائے جونبی کیم صلی الشرعلیہ وسسلم یا ان کے صحابہ کرام درخی الشرعنیم مسئونا بت و مروی ہیں اس میں راسے واجتها دسے عدد مذ لی جائے کیوں کراس سے فیر صروی بین اس میں راسے واجتها دسے عدد مذ لی جائے کیوں کراس سے فیر صروری بحثوں کا وروازہ کھلتا ہے۔ اس گروہ سے تفسیر قرآن میں مطلقاً راسے واجتها دکومنوم عقرار وسے دیا۔

اس کے برعکس اور مری جاعت کا نظریہ یہ ہے کہ قرآن مجدیں تفسیریں دائے اجتباد سے مرد لی جامکتی ہے بشر دیکہ وہ رائے کتاب ومنت اور عربیت کے عام اصول و قواعد کے خلاف مزہو۔

امام فرائى كانقطانظر

ا مام جمیدالترین فرای علیه الرحد سے نزدیک ان اوگوں کا ملک جیج ہے جو کہتے ہیں کو قرآن مجدی فورد تر بر کو قرآن مجید کی تغییریں دائے واجتہا دسے مدد لینا جائز ہے ابلا وہ قرآن مجدی فورد تر بر کو ایک فراید بتاتے ہیں جا ان کے نزدیک دائے کی دوقسیں ہیں :

ایک قعم فروم و تارواہے۔

دوسرى ترجائز اوردرست

جس رائے کی متر وصراحت کتاب دمنت میں مذہوا در وہ عربی ذبا ان کے ملمامولوں کے بین خلاف ہوا در وہ عربی ذبا ان کے ملمامولوں کے بین خلاف ہوا در اس کا دار و عرار محض رائے اور ہوائے نفس پر ہو دہ رائے ترمیم اور عرام ہے۔ دیکن ہور اسٹے کتاب دمنت سکے منافی مزہوا و رکلام عرب سکے اصول وقوا عد بھی اسے قبول کرنے میں مانع مزہوں وہ جائز اور محمود ومطلوب ہے۔ امام فراہی کے اس انقطانظر کی وضاحت عبارت ذیل سے ہوتی ہوتی ہے:

"آیات کا تاویل یم صحار و تابین کابیت سے مقالمت رافتلاف ہے۔

گوان کے اکثر اختلافات میں نمایاں فرق نہیں ہوتا، تاہم اس سے انتاظرور موم ہوتا ہے کراگران کی تاویلات آنخفرت صلی الله علیہ وسلم سکار شاوات سے انوز ہوتیں قوان میں افتلات مزہوتا مضیقت یہ ہے کران بزرگوں نے تغییرہ تاویل میں عربی زبان و قرآنی نظائر است نبوی اور فود اپن فیم و بھیرت کو بنیاو بنایا ہے میں وجہے کرافتلات کے باوجود نتائی کے لیا قاسے یہ فاک ایک دومرے کے

قريب بوسق بي ادر قرأن جيد كا تاويل ين اس دائ خروم سداجتناب

کستے بیں بین کا منتا بیہ کو صابہ کا منت اور حربی زبان میں وجو بہیں ہے۔

امام فرائی کا منتا بیہ کو صحابہ کرام سے قرآن کریم کے بو معانی و مطالب بنتول ہیں وہ مسب کے مب آنحفرت صلی الشرطیہ وسلم سے مسموع اور اخذ کردہ ہیں ہیں ان میں سے بعض آنحفور صلی الشرطیہ وسلم سے ہیں اور کچھ اخوں سے ابنی ذاتی ہم و بھیرت اور اجتما و و رائے سے معلی الشرطیہ وسلم سے ہیں۔ اگر تضیر قرآن میں اجتماد و رائے سے کام لینا واقع موقع و حرام بوت اور کی ایان کے متعلق یا تعقور کرنا درمت بوسکتا ہے کہ وہ ایک فعل موام ہوں ایسا کر سنے ، کیا ان کے متعلق یا تعقور کرنا درمت بوسکتا ہے کہ وہ ایک فعل موام کے مراکب بول سکے به جب صحابہ کرام نے قرآن بیری تفیر و تاویل میں ابنی عقل و فہم سے کام لیا سے اور فود قرآن بھی بار باراس کی تفین گرتا ہے تو پیم فود و قرام قراد و سے الے اور فود و قرآن کی تفیر کرسنے کو مطلقاً متوع و حرام قراد و سے الے اور فود کرا کے مطابق قرآن کی تفیر کرسنے کو مطلقاً متوع و حرام قراد و سے الے اور فود و گران کی تفیر کرسنے کو مطلقاً متوع و حرام قراد و سے الے معام میں موسکتا اور دایا کرنا اس صوریث کا مصدات بن سکتا ہے جس میں تفیر با زائے کی ما فعیت آئی ہے ۔ امام فرائی کہتے ہیں ،

"د مول الشرصلى الشرعليد وسلم اود آب ك سحاحا با كرام كى مرويات بهت كم بين البين اورتبين تا البين سكه اقوال كو دوايات كانام وسعه ديا كياسية بن كاجوه تفيير طبرى سبع دليكن اس كه بعد بحى علما دسفه قرآن سكه مقائق ومعادت كي تلاش جارى دكھى ايونا نجان علما وكو ايسے داو و و تكانت با الا آسئے بو منقول تفيرون ي بنين بين ياسيم

كى المام فرائ كى نزديك فيم قرآن كے سيا متقولات اور دلائل منويسك بيلو بيلوعقل وفيم كد

بی کام یں لانا عزودی ہے تاکہ قرآن کریم کے دور دس وسین اور گرے معانی کا استخراج کیا جاسکے۔

قول ملف كى وضاحت

فیم قرآن کے بلے غورو تد براورعقل وفیم کااستعمال ناگزیہے امام فراہی نے اس کے متعدد تھوس ولائل دیے ہیں بیکن ہم اس بحث کو نظراندا ڈکر کے یہ واضح کرنا طروری سجھتے ہیں کہ ایسی صورت میں علماد کے اس قول کی کیا تا دیل دقوجہ موگ جفوں نے تفسیر بالرائے کی مزمت کرستے ہوئے قرآن جمید میں غورو تد پر کو منوع وحرام قرار دے دیا۔ امام فرائی سلعت سکے اس قول کی وضاحت کرتے ہوئے تھے ہیں :

> "جن برزوگون في برخواياب كر ساعت سے بوتننير مردى زبو وه تنظير بالرائ سب "ان كاستاي سب كرمنقول كو بجو ياد بيفت كرمى او بام وشكوك يم كرفتار بحوجا تاب اوروه باطل كو بعى حق بجف لكتاب بعينه يبى بات فقة وفتاوى مكه باب يم بحى موجو دب كرس في ساف كى تقليد جهو ياكر كراه رأت ابئ بجه يراهما دكيا اس مكه باره ين اندليشب كروه جاده شريعت سائخرت بوجائي -

> مسلعت کے فراک التحدر قرال اور سب ترول کا علم عزودی ہے اس می التحدر قرال کا علم عزودی ہے اس می تو تو خرول اور سب ترول کا علم عزودی ہے اس می تو تو خرول اور سب ترول کا علم عزودی ہے اس کا بی میں بھی نقد و تحقیق عزودی ہے تاکہ میں عود و تکری دی یا جائے ، اس کے نظا اُروشوا بد مطلب نہیں بوسکتا کہ قراک مجدری غود و تکری دی کیا جائے ، اس کے نظا اُروشوا بد پر مجروسر ندکیا جائے اور ا کے بند کر کے محفی نقل پرا حتماد کر لیا جائے جب کر متوالاً کا در ایک میں بورت کے علاوہ ظامر قراک کے بھی خلاف ہو تا ہم متنا تھی ہوئے کے علاوہ ظامر قراک کے بھی خلاف ہم تیں ۔

ملفنكاى قول كواى ين نظرى ديكي كاخرودت بكرابل يدعت

آیت کا ویل اس کے بم معنی دومری آیات سے کرتا ہوں اس کے بعد تبعثا اس معنق مي اماديث كاذ كركا بون الدان مكرين كمى اعراف كا موقع يز الم يتنون في قرآن كويس يثت وال ديا بديات

امام فرائى تفسيرك باب من اصل الاحول كى جنيت مرون قرآن ميركو قرار دين مين كونكم احاديث ين مح وسقيم برطرت كي روايات وجودي جن ين تير كرنا مشكل كام الم الى لي اما ديث يرتمل احتى وكريف سے حق و باطل كر مرة جوسكة بي راحكيل في امول التاويل بي الكتيب،

الرقراك بيدك بطيغ وريث يرزياده أوجد ك جائ جب كاس يريع وسيم دد و ل طرع كى روايات وجودي و ادى كو ل ايسى رائ اختيار كرمكتاب جس كى قرآن جيدك اندركون اصل وبنياد مر موطك بعض اوقات قوير اس ك مراسر والان بوسكتي مع اظا برع اس طرح ك صريون عدقراً ن يدكاناولي كنے ت و إلى كُولْ يُروائي كُذاك في اور المائى ك راه يے كراولاً قرآن مجيد سع برايت اور دينا لأماصل كى جائد اس كم بداماديث ير فوركيا جائد الركو في صديث إدى النظرين قراك جيد كے خلات ملى بوق اس كاليى تاويل كى جائے جو كام الني كے مطابق جو اگر دو فول ير مطابقت ہوجائے قواس پر فوش ہونا چاہیے۔لیکن اگرمطا بقت ممکن رہو قوصریف کے معالمين وقت كرك واكن يرعل كرنا چاہيے يائے

المام فرابى عليه الرحمه تضير القرآن بالقرآن بريرا ازور دينة بي اده المخاتفيري موره كركزى موصورع، أيات كرمياق ومباق اوران كفائر كى روشى يى مفرد متين كرنے كى كوشش كرتے ہيں جس سيف لوگوں كويرفيال ہوتا ہے كامام فرائى ذخر ومديث كونظرانداز كررب ين مالانكريمن وبمهد وه اين تغيري اماديث كاحواله بالكلاكام ويتي بي جس طرح قديم مفترين كيها ل اس كا والد طاع وق يد ب كرامام فرابي اماكة كوبطور اصل بين بلك قرأ ن مجيد كى تايد و تصديق كے طور يريش كرتے بي الركبي كى موث سے اختلات کرنا پڑا ہے آو انفون سے تعیر صوریث کے انبی اصواوں کی روشی می تفیر کی ہے جن

اورارباب باطل جب قرآن كاويل بواد بوس عكر في الارتصوص ك الني مرعوات كم مطابق وصالح فق وال منت في تعليم قيل وقال اور رائدن كونا يندكيا وظاهر جاس عان كالتصدفة كدرواذ عك مدودكا تقادليك دفة رفة يه عام فيال ك" جوبات ملف سعردى ديوده تفیر اللے ہے" اس فدر محم مولیا کر تدرو تفکر کے لیے بھی ا فع بن کیا ہے۔ اس تفعیل سے معلوم ہوا کرتفیر بالرائے کی ما نعت کا ایک فاص مفیوم او ذفاع این فر ب، اس كامتصد مرة في القرآن في مانعت نيس ب، بكدايك فورو فكركر في والله كو باشوراور متاطبنانا ، فرا فات وا د بام اور بروائ نفس بن مبتلا بو ف اعت بجانا ، فالفت قرآن سے روكنا ورفق كادردازه بذكرنا اسكااصل مناب

المام فرابى على الرحم تفير قرأن يس عديث رسول اور أثار صحاب كووي مقام فية ين جومقام دومرسام ومقترين في ديا الما توقف ده اس بيان كرقين و

اس تفعیل سے معلوم ہوا کسب فعلت من وردا النعيل ان اول بليج ويرزان كالنيركة عده فود قرآن مجاس كم بعدني صلى الله عليروالم اورأب كاهماب كافهم ادرمرى جان كي قم مرسه زوكي مع جوب تغيروي بعيم وكالمات عليه وسلم اورأب كاعتاب ابت

شي ينسرالقرآن هو القرآن تف فرسددات تهم النبى صلى التَّه عليه ومسلم والذين معه ولعرى احالقير عندى ماجاء من النبي المأتة عليه وسلعروا معايه ع

ين يقين ركهنا بول كرميح احاديث اور قرآن بمن كوني تعاض يجا عايم ين روايات كر بطورا صل بين بكد بطورتا أيد ك يثي كياكتا بون يميلناك

احولوں كونا قدين مديث استوال كرتے ہيں۔

تفسيري روايات

تفیرقراک کے باب می طریت دمول ا در آثار صحابہ کو ان کے بیجے مقام پر دکھنے کے مائڈ امام فرائی کے تفیری دوایات کے باب میں بھی وہی نقط انظر اختیاد کیا ہے جو حام مفترین و محقرتین کا نقط انظر باہے رامام این تیمیات جو علمائے سلعن کے بہت بڑے تا ہے ہیں :

تغيري جوكتابي كلمي كمي بي ان ي رطب ويالس مب بجرا بواب ان いってもさいいいいっという بالكل دامع بالدرائي بالمراجي جن کے باطل ہونے میں ٹرہیں کیسا جامكتا علماصلا ياقده بعجوبي معدم صلى السرعليروم سے معم مح مغول مرياده بات المعنى يركون واقع وليل بواس كم علاده جو كي إلى إلى وه كلوا اورنا قابل قبول؟ ياس قابل ب كراس كالمدي و تعن كياجات كراس كي كور في كرے يون كالغ بني امت ك ليرزأن إك كالجمنا ادراس كافيم

ماصل رنانالزرب

20 26 20 20 8 8 8 10 M

فان الكتب المسنفة في التسير متحوشه بالنث والسعين والباطل الواضح والحق البسين والعلم إمانقللمصدق عن معصرم وإما ت دل عليه دليل معيلوم ومياسوا ذالك تامامزيت مسردود واماموقوت لا يعسلم الله بهرج ولامنقود وحاجبة الأثمة ساسة الى فه حالقرآن في

امام احرین منبل کامشہور قول ہے: فلاشد امورلیس لھا اسناد:

التفسير والملاحم والمغازى في بن تفير طاحم اور مغازى .
تفيرى دوايات كم باب بي المام فرائى ابنا نقط نظراس طرح واضح كرت بي ؛
" بعن على اسف ابئ كتابول كى بنياد دوايات پرد كمى بي خلاً ابن جرير طرى ان كى تغير كم متعلق عام فيال يرب كراس كے مثل كوئ اور تغير بنين الم خوال يرب كراس كے مثل كوئ اور تغير بنين المن عديث كا صرب تحور ا

الكيل في اصول التاويل من الكفة بن :

"قرآن بحدی تفسیری انفزت صلی الشرطیدد ملم ادر محایا کرام کا رویات
بهت کم بین تا بعین اور تبع تا بعین کی قرال کوروایات کا تام دے دیا گیاب
ابنی کا جحوعه الم م ابن جوید (بنوی این کیٹر اور سیوٹی وغیرہ) کی تفسیر ہے در مان کا بحری ان تفسیر ہے در مان کو حمن قبول حاصل ہے اگر اس پر بھی اتفاق ہے
کما ان جی دولی و یا بس برقم کی چری ان اس بی ایس یلے نقد وا مان کی
مقدر مرفظ م القرآن بین مکھتے ہیں :

ان کے بارسے میں امام فراہی اپنانقط انظراس طرح بیان کرستے ہیں:
" اہل کتاب کی جوردایات ہمارے میاں بھیلی ہوئی ہیں ان کے مقابل میں فودا بل کتاب کی تاریخ قابل ترج ہے، کیونکر مفترین نے بالعی یہ دوایت الیے ایک کا ب کی تاریخ قابل ترج ہے، کیونکر مفترین نے بالعی یہ دوایت الیے اور گوں سے نقل کی ہیں جو بنی امرائیل اوران کی انبیا اوک یہ ارتخ سے بہت کم واقعت سے بہی بہتریہ ہے کہ ان کے بے اصل افساؤں کے بالے ان کی معترک اول کو ہم ما فنذ بنائیں، اور ان کو تا موسے طور یہ بیش کریں، اور ان کو تا موسے طور یہ بیش کری بادر جاں کہیں قرآن سے فتلف ہوں دہاں ان کو چوڑدی، کیونکہ یہ تعلی معلی ہے کہاں کتا ہے تا تا

مطالع قرآن كاطريقه

تعنیر بالرائے، تغییر بالحدیث اور تغییری دوایات کے بابی امام فرانگ کے نقط انظری وضاحت کے بعد مناسب ہوگا کہ ان کے طریقہ مطالع قرآن کی تذریح وضاحت کردی وائے۔

امام فرابی علیالرحد کے نزدیک مطالع فرآن کا می طریقہ یہ کے پہلے تو دقرآن کی میں است مطالعہ کیا جائے اور ما تل آیات کی دوشن بی اس پرخود و تعرقر کیا جائے اور کام عوب کے اسالیب واستعمالات کو پیش نظر دکھا جائے اس طرح و اتی خود و مطالعہ کے ذریعہ آیت کے معنی و مغیوم کو متین کرنے کی کوشش کی جائے اس کے بعد مزج الحدیث و دوایات اور تفاسیر کی طرف دجوج کیا جائے الحدیث اور فرح تا ویل پر شرع صدر حاصل جوجائے تو فدا کا مشکر اداکر نا چاہیے، برصورت دگر لیے تصور علم و فہم کا اعتراف کرتے ہوئے فرد و فکر اور تلاش و جبتی کا سلسلوادی دکھا جائے او انسر تا مدر حاصل دی کو ایس کی دائیر تعالی کے اور در حال کے دو فہم قرآن کی دائیر کتادہ کر درے اور در حاور در حافرات کرتے ہوئے کہ وہ فہم قرآن کی دائیر کتادہ کر درے اور در دعا و بہتی اس قرائی ا پے خطراح قال کے جادی رہی چاہیے جب تک کا مل شرع صدر حاصل مذہوجائے دایا م فرائی ا پے خطراح قال مطالعۂ قرآن کی وضاحت کرتے ہوئے سکھتے ہیں :

" یں نے آیات کے معانی تغییر کی کتابوں سے نہیں ہے ہی، بلا تو د آیات پر ان کے میاق و میاتی اور ماش آیات کی دوشنی میں فردگیا ہیں اس طرح جب چند آیتوں سک معنی دوشن ہو سکتے ہیں تب ہیں نے تغییر داذی یا تغییر طرح ما شفائ ہے اس میں مجمعی تو ایسا ہوا کہ کوئی قول معلف کا میر ہے موافق ل گیا ، کبھی ہیں معلف سکے قول کے با لکل قریب بہونج گیا اور کبھی ایسا بھی ہوا کہ جو معنی میری مجدی آئے ہے ان سے وجوع کوٹا پڑا اور ایسا بھی بار با ہوا کہ کوئی شکل ایسی چنی آگئی جس کے لیے بچھ موصر تک قوقت کوٹا پڑا ا دیکن ہر حال میں اشکال و ابہام کو ہی نے اپنے علم و فہم کی کوٹا ہی اور غلط دالوں کی عامیان تقلید پر ہی مجول کیا یا گلہ

مذکورہ تفقیل سے تغییرا تورا در تغییر بالرائے کے مسلمین امام فراہی علی الرحد کا اور تقال اور تقال نظریہ ایک انہا بت مختاط امتدل اور تقال نظریہ ہے اس پروہ پوری تفیوطی سکے ساتھ قائم رہے ان کا یہ نظریہ ان کی تفسیری ترفیص افر تک بر قراد نظراً تا ہے اجب کر علمائے متافوین سنے ذیا وہ قراها دیث وروایا سے کا مہارا لیا جن یں صحیح وسقیم ہر طرح کی ہیں ۔ اس کا تیجہ یہ جواکہ ایک ہی آیت کی متعنا وا ور دورا ایک بی آیت کی متعنا وا ور دورا ایک بی ایس کا تیجہ یہ جواکہ ایک ہی آیت کی متعنا وا ور دورا انگار تا ویلی انھیں اختیار کرنا پڑیں ۔ اس سلم میں ان کی واحد دلیل یہ رہی ہے کہ قرآن میں اختیار کرنا پڑیں ۔ اس سلم میں ان کی واحد دلیل یہ رہی ہے کہ قرآن یہ بی اور اس کے مقابلہ میں حدیث و دوایات نیادہ والی جوتی ہوئی ہیں والی کہ قرآن احمل ہے اور وہی اعتماد و مہارے کے لائن ہے ۔

81/

العدام حيدالدين فرابئ . التكيل في احول التاويل م م مطبع حيديه مرائد يرطبع اول شرياء العداية أعلى ٥٠١ المستحد النقاء م ٥١ المستحد ايغنا م ١٠٠ المعدالية مرائع كالدين فرابئ . قاتم تغيرنظام القرآن ص ١ بمطبع اصلاح بمرائع كالدين فرابئ . قاتم تغيرنظام القرآن ص ١ بمطبع اصلاح بمرائع كالدين فرابئ . قاتم تغيرنظام القرآن ص ١ بمطبع اصلاح بمرائع كالدين فرابئ .

لله الم جيوالدين فراي . فاتي تغيرنظام الفراك من عاميل اصلات مرائع براغلم كافع موساله عند الم المنظم كافع موساله عند المنظم التناويل من ١٩٠٥ من مها المرادكري يرين الداً بالأجمعا ول منطلا عند مناوت التربيحاني علام تيمن كالمرادكري يرين الداً بالأجمعا ول منطلا يرعب المرادكري يرين الداً بالأجمعا ول منطلا يرعب يرعب المرادك التعيير كافوال التغيير كالمول التغيير كالمن المسكى .

الكواس ومالوين يمد ومقدور في احول التغييرا من ١١ الجين الذ المعبع ملفية كابره من الماكور التعليم والمنظلات المنطب المنطقة المرادك المنظم التواكن ادوو ترجرا من ١٥ - ٢٠ ادوي الفيد المنظم التواكن ادوو ترجرا من ١٥ - ٢٠ ادوي الفيد المنظم التواكن ادوو ترجرا من ١٥ - ٢٠ ادوي الفيد المنظم التواكن ادوو ترجرا من ١٥ ماكور التعليم التواكن ادوو ترجرا من ١٥ ماكور التواكن ادوو ترجرا من ١٥ ماكور التواكن المورك التواكن الدور ترجرا من ١٥ ماكور التواكن التواكن المورك التواكن التوا